

Karl-Erhard-Scheufelen Realschule Lenningen
73252 Lenningen · Buchsstraße 13 · Tel. 07026 91011-20 · Fax 07026 9101125
sekretariat@rs-lenningen.schule.bwl.de · www.rs-lenningen.de



Februar 2021

Bilinguales Lehren und Lernen

Liebe Eltern,

für sprachlich motivierte Schüler können wir seit zehn Schuljahren ab Klasse 5 einen bilingualen Zug anbieten. Dieses Angebot erfreut sich hoher Akzeptanz bei Eltern und Schülern.

Das fremdsprachliche Angebot in der bilingualen Klasse umfasst neben dem Regelunterricht in Englisch fremdsprachlichen Sachfachunterricht in den zwei Fächern Geographie und Geschichte. Dabei werden die fremdsprachlichen Anteile nach und nach erweitert. In anderen Fächern können von der inhaltlichen Eignung her in höheren Klassen Stoffgebiete dazukommen. Im fremdsprachlichen Sachfachunterricht können Schüler das im Englischunterricht Erlernte anwenden und festigen. Die Fremdsprache wird hier in Sachzusammenhängen als Kommunikationsmittel erlebt und nicht in erster Linie als Lerngegenstand. Die fremdsprachlichen Fertigkeiten wie Lese- und Hörverständnis, Sprechen und Schreiben werden sozusagen beiläufig geübt. Gleichzeitig leistet der fremdsprachliche Sachfachunterricht einen Beitrag zum interkulturellen Lernen und trägt der zunehmenden Globalisierung Rechnung.

Schülerinnen und Schüler, die sich für die bilinguale Klasse entscheiden, sollten im sprachlichen und fremdsprachlichen Bereich der Grundschule gute bis befriedigende Leistungen zeigen. Sie sollten gerne mit Sprache umgehen und über eine anhaltende Konzentrationsfähigkeit verfügen.

Mit freundlichen Grüßen

Realschulrektorin

Ich beantrage meine Tochter / meinen Sohn _____
in die bilinguale Klasse aufzunehmen.

Ort, Datum

Unterschrift/en des/der Erziehungsberechtigten

Einschätzbogen

Name:..... Vorname:.....

Ausgefüllt von: Datum:

Bitte vermerken Sie, falls Sie etwas nicht einschätzen können. Danke.

Merkfähigkeit/Gedächtnis

Ausprägung

	5	4	3	2	1	
Kann sich rasch neue Sachverhalte einprägen						Prägt sich neue Sachverhalte nur sehr schwer ein
Lernt leicht auswendig						Lernt sehr schwer auswendig
Kann Gelerntes richtig wiedergeben						Hat Schwierigkeiten Gelerntes wiederzugeben
Kann über Gelerntes lange verfügen						Verfügt über Gelerntes nur sehr kurz

Sprachfähigkeit

Ausprägung

	5	4	3	2	1	
Hat einen großen Wortschatz						Hat einen geringen Wortschatz
Kann sich mündlich leicht und angemessen artikulieren						Artikuliert sich mühsam und oft unangemessen
Kann sich schriftlich gewandt und angemessen ausdrücken						Kann sich schriftlich nicht gewandt und angemessen ausdrücken

Arbeits- und Lernverhalten

Ausprägung

	5	4	3	2	1	
Hat ein hohes Lern- und Arbeitstempo						Hat ein niedriges Lern- und Arbeitstempo
Ist im Arbeiten unabhängig, braucht wenig Anleitung						Ist sehr unselbständig, braucht sehr häufig Anleitung
Arbeitet organisiert						Arbeitet unorganisiert
Arbeitet von sich aus						Muss beständig zum Arbeiten aufgefordert werden
Kann ausdauernd arbeiten						Kann nicht länger an einer Sache verweilen
Arbeitet sehr sorgfältig						Arbeitet oft sehr schlampig
Geht interessiert an Neues bzw. Unbekanntes heran						Lässt sich für Neues bzw. Unbekanntes nur schwer gewinnen
Übt, bzw. lernt unaufgefordert und selbständig						Muss zum Üben bzw. Lernen ständig aufgefordert werden

Konzentrationsfähigkeit

Ausprägung

	5	4	3	2	1	
Hat eine große Aufmerksamkeitsspanne						Hat eine sehr kurze Aufmerksamkeitsspanne
Kann sich beim Lösen von Problemen lange konzentrieren						Verliert beim Lösen von Problemen sehr schnell die Konzentration
Lässt sich durch Störungen aus der Umgebung nicht ablenken						Lässt sich sehr leicht ablenken
Macht selten Flüchtigkeitsfehler						Macht sehr häufig Flüchtigkeitsfehler

Motivation/Belastbarkeit

Ausprägung

	5	4	3	2	1	
Reagiert selten mit körperlichen Beschwerden vor Klassenarbeiten oder anderen Überprüfungen						Neigt zu starken körperlichen Beschwerden
Gibt nicht leicht auf						Resigniert früh
Traut sich etwas zu						Traut sich wenig zu
Fordert etwas von sich						Scheint antriebsarm
Hat Spaß an intellektuellen Aktivitäten						Hat keinen Spaß an intellektuellen Aktivitäten
Liest aus eigenem Antrieb viel						Liest wenig/ nicht
Ist an sehr vielen Dingen interessiert						Interessiert sich nur für wenig/ nichts
Reagiert auf neue Ideen aufgeschlossen						Zeigt sich neuen Ideen gegenüber abweisend